



PLAN DE TRABAJO AUTÓNOMO APRENDIENDO EN CASA			
FECHA	MARZO 2020	DOCENTE	MAYERLY SALINAS
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		CURSO	OCTAVO
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	SEMANA	DOS
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> - Construyo y opero con expresiones algebraicas. - Representa situaciones matemáticas y no matemáticas de manera abstracta. 		

La actividad debe ser enviada el viernes al final de cada semana hasta las 12 de mediodía al correo yamasalinass@gmail.com. Puedes usar como texto de consulta el texto guía que hemos venido manejando a lo largo del periodo: "Algebra de Baldor", la cual se puede descargar en PDF en el link <http://www.educando.edu.do/Userfiles/P0001/File/algebrabaldor.pdf>.

TRABAJO DE REFUERZO

1. Elabora un mapa mental en el que resumas las ideas claves en torno a las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son las principales características de una expresión algebraica?
- b. ¿En que consiste la ley de signos?
- c. ¿Cuál es el procedimiento al sumar expresiones con signos iguales? ¿Cuál es si los signos son diferentes?
- d. ¿Qué pasa cuando sumo dos expresiones con la misma parte literal, mismo coeficiente, pero diferente signo?
- e. ¿Qué coeficiente se asume si la parte literal aparece sola?

2. Observar detenidamente los videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=zRIJgiDVCpO>

<https://www.youtube.com/watch?v=MCbKYBUeE3U> y luego desarrolla los puntos 1 al 10 de la página 45 del texto guía.

RUBRICA DE EVALUACIÓN			
D.SUPERIOR	D.ALTO	D.BASICO	D.BAJO
Propone ejercicios de operaciones usando expresiones algebraicas	Resuelve ejercicios de operaciones usando expresiones algebraicas	Realiza ejercicios de operaciones básicos con expresiones algebraicas.	Tiene dificultad en usar expresiones algebraicas.
Propone situaciones matemáticas y no matemáticas de manera abstracta.	Resuelve situaciones matemáticas y no matemáticas de manera abstracta.	Realiza situaciones matemáticas y no matemáticas de manera abstracta	Tiene dificultad en usar situaciones matemáticas y no matemáticas de manera abstracta.